

URBANOME

Urban health, wellbeing, liveability



ACTUACIÓN 3

Esta actividad se realiza bajo el marco del proyecto URBANOME, el cual ha recibido financiación del programa de investigación e innovación Horizonte 2020 de la Unión Europea bajo el acuerdo de subvención número 945391



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE CIENCIA, INNOVACIÓN
Y UNIVERSIDADES



Instituto
de Salud
Carlos III



H2020-SC1-BHC-29-2020 - GA: 945391

1. ¿Os acordáis de nosotros?



1. Proyecto URBANOME
2. ¿Qué es la contaminación atmosférica?
3. Fuentes de contaminación
4. ¿y en las ciudades?
5. Dióxido de nitrógeno

2. Captadores pasivos



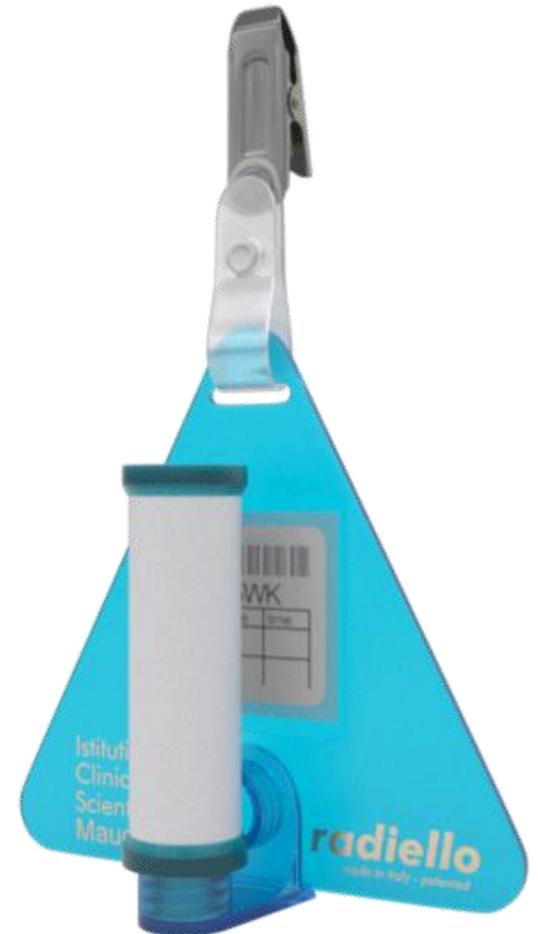
Tubo para transporte



Cartucho absorbente

Cartucho difusor

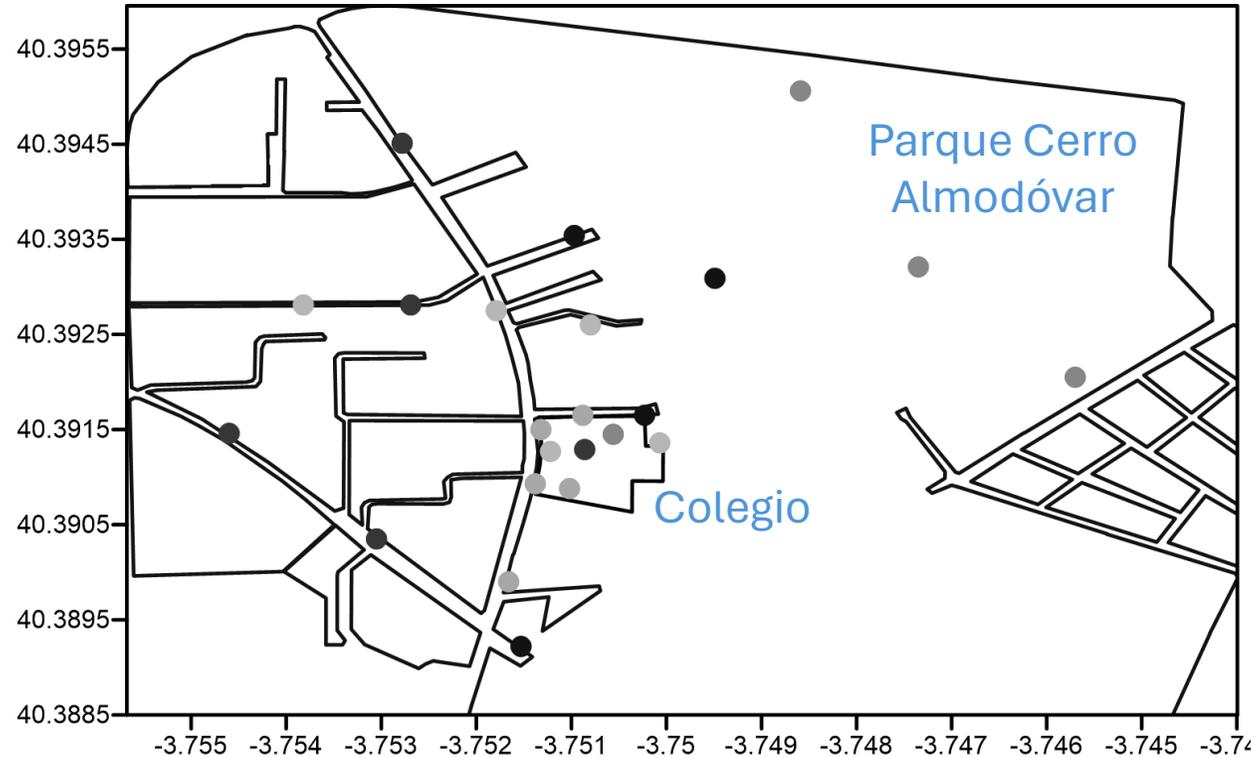
Placa soporte



3. Instalación de captadores pasivos



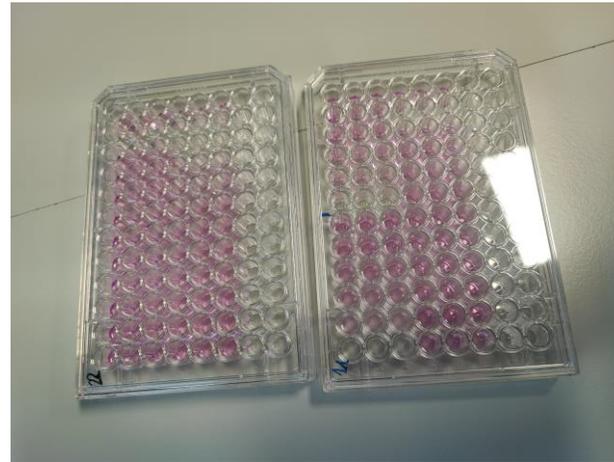
4. Ubicación de los captadores pasivos



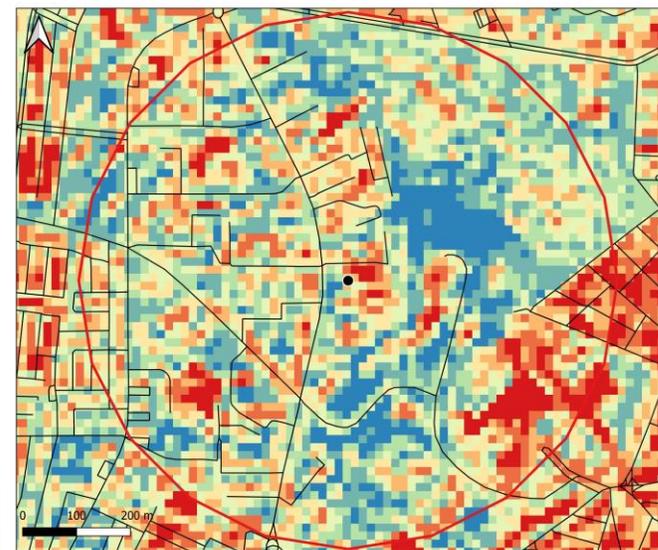
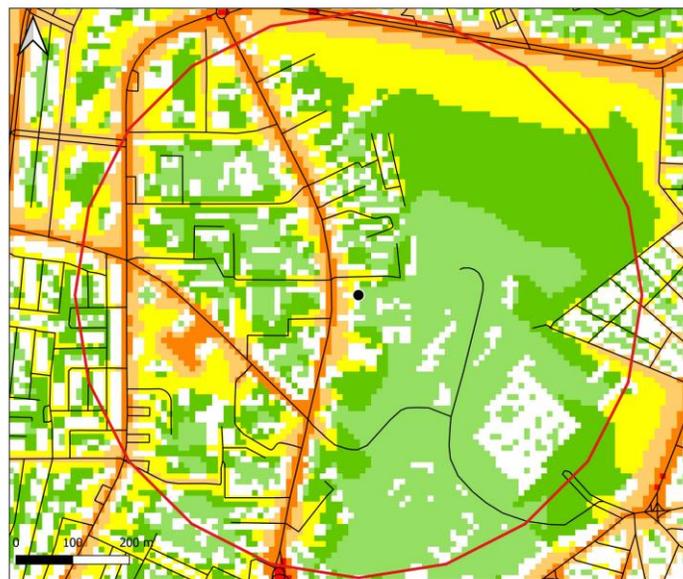
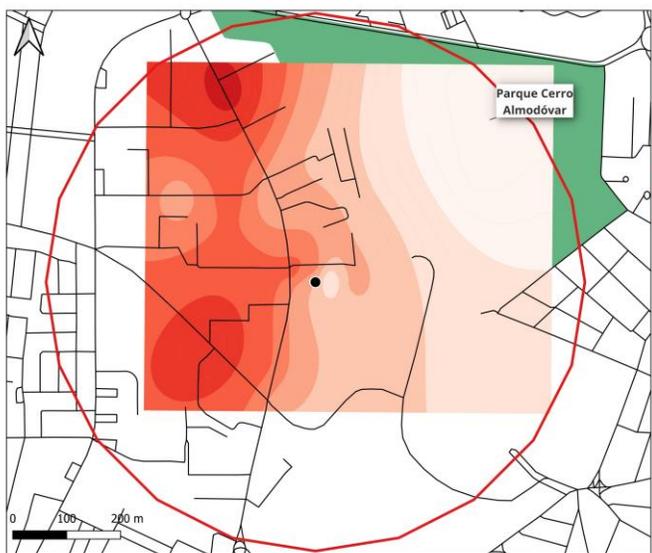
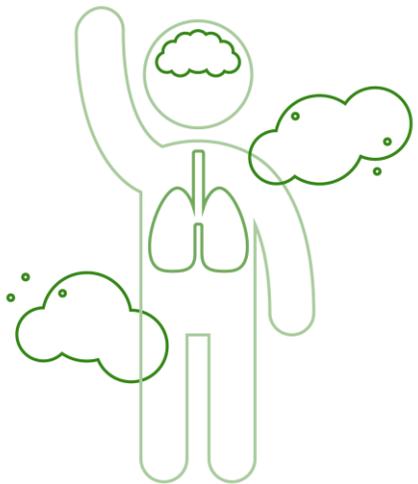
Fecha de la campaña:
28 nov - 12 dic 2023

Colegio	Nº captadores	Nº Puntos muestreo	Estación Calidad Aire
CEIP Hernán Cortés	30	28	Estación Farolillo

5. Análisis químico



RESULTADOS



6. Mapa de exposición a NO2



Patio alto	Biblioteca	Patio delantero	Clase de 6º
Muy baja	Baja	Baja	Media-baja

7. Mapa de ruido

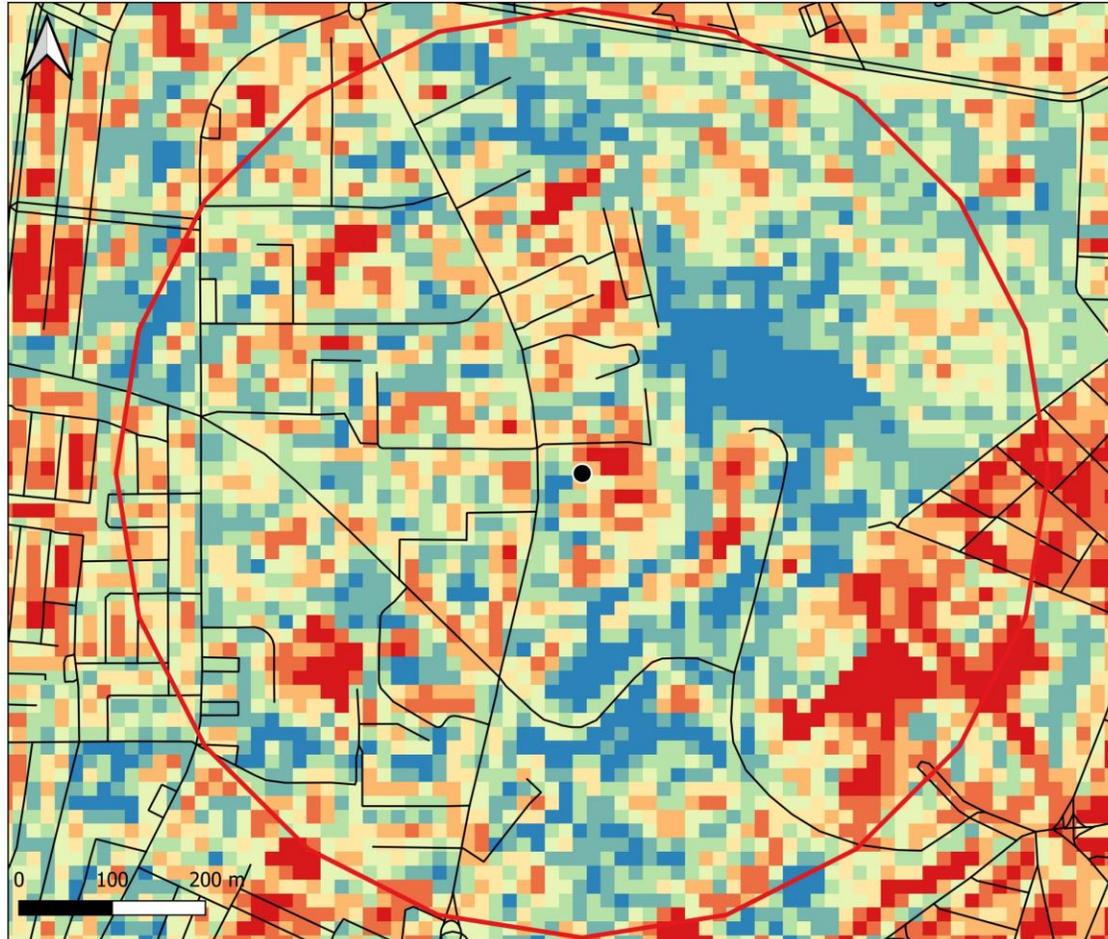


LEYENDA

- CEIP Hernán Cortés
- Carreteras
- Ruido
- Muy bajo
- Bajo
- Medio-bajo
- Medio
- Medio-alto
- Alto
- Muy alto



8. Mapa de islas de calor

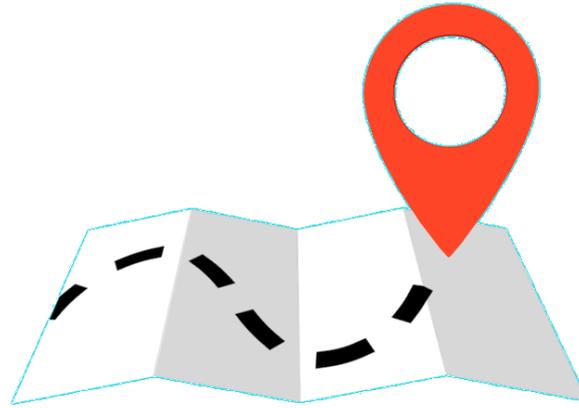


LEYENDA

- CEIP Hernán Cortés
- Carreteras
- Isla de calor urbano
- Extremadamente alto
- Alto
- Moderadamente alto
- Moderado
- Suave
- Neutro
- Bajo
- Muy bajo

ISLA DE CALOR





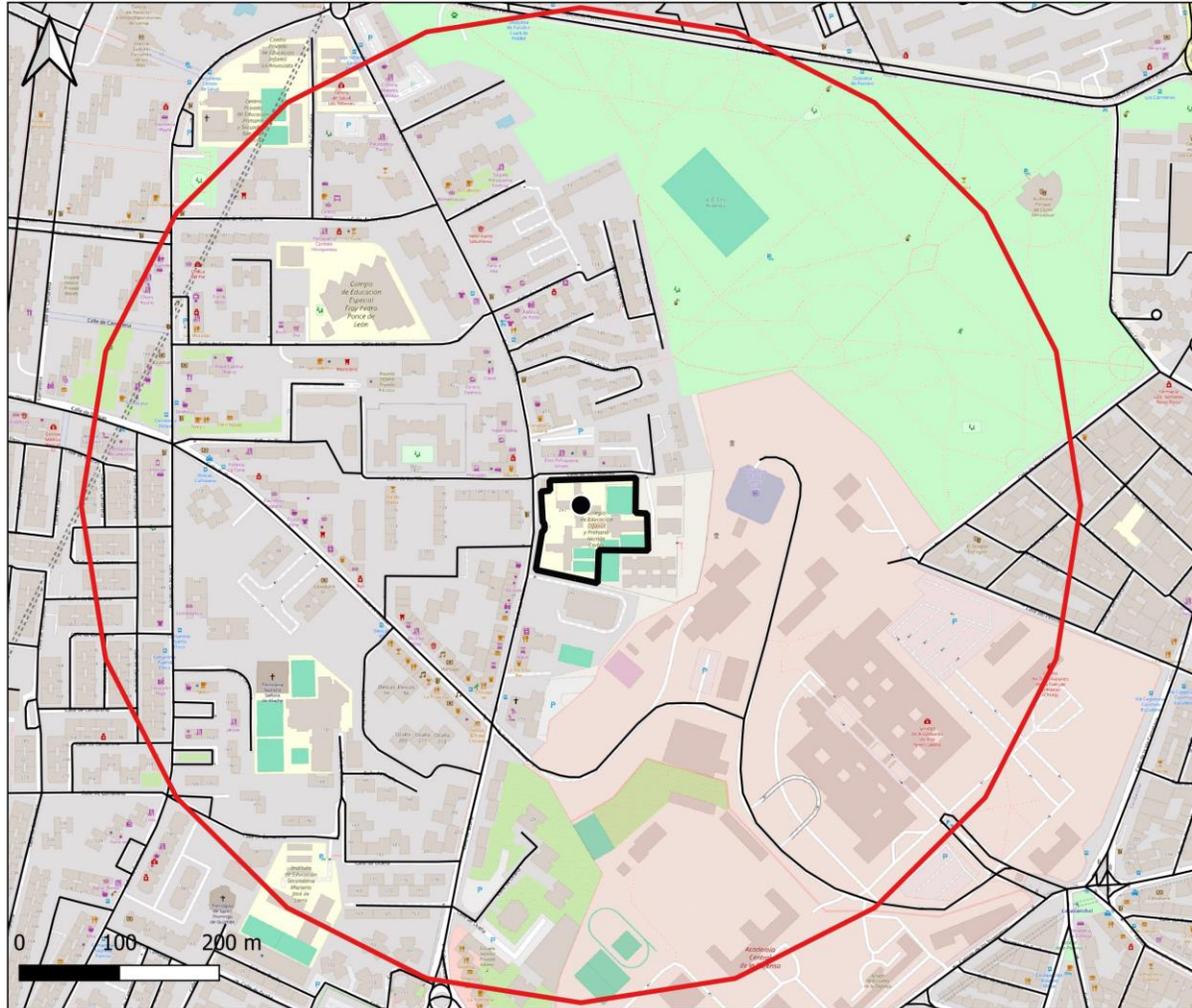
ACTIVIDAD



9. Instrucciones

1. Explora el mapa y encuentra el colegio
2. Observa y analiza la escala de colores del mapa
3. Dibuja en la hoja transparente la mejor ruta; es decir, la que presenta menor exposición
4. Realiza el mismo proceso con el resto de mapas
5. Compara los resultados y dibuja en el *mapa amarillo* la mejor ruta de acceso al colegio.

10. Rutas saludables



**RUTA
ESCOLAR
SALUDABLE**

Work Time